

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22.01 МОДУЛЬ ОСНОВЫ

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Основы природопользования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.32 Природопользование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.географ.наук, Доцент, Гренадерова Анна Валентиновна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения курса "Основы природопользования" – формирование у студентов базового экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу и решению экологических проблем и проблем современного природопользования, устойчивого развития системы "природа - хозяйство - общество".

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

понимать обусловленность размещения природных ресурсов в зависимости от физико-географических условий; владеть методами оценки отдельных видов ресурсов и комплексной оценки природно-ресурсного и природно-экологического потенциалов территорий; анализировать взаимосвязь развития общества с уровнем изучения (учета, разведки), освоения, использования, восстановления и охраны природных ресурсов; оценивать влияние типа природопользования на экологическое состояние территории

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.1: Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения экологических задач в сфере экологии и природопользования. | Знать о закономерностях возникновения и последующего развития разнообразных систем природопользования в зависимости от природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и прочих факторов; формы использования природно-ресурсного потенциала и способы возобновления и воспроизводства природных ресурсов оценивать сложившиеся природные, социальные и экономические структуры с позиций концепции устойчивого развития оценивать последствия воздействия природных и антропогенных факторов на состояние географической оболочки понятийным аппаратом, терминологией используемой в системах природопользования; |

| | |
|--|--|
| ОПК-2.2: Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и | о современных проблемах природопользования, понимать системный характер кризисных экологических ситуаций, о развитии процессов |
| природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов. | антропогенной трансформации окружающей среды и их последствиях о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональном и локальном уровне анализировать влияния социальных и экономических особенностей регионов на специфику взаимоотношений в системе "природа - общество - экономика" навыками сбора, обработки и анализа информации для составления характеристик природных условий и ресурсов различных регионов |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2951>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,33 (48) | |
| занятия лекционного типа | 0,89 (32) | |
| практические занятия | 0,44 (16) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,67 (60) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Концептуальные основы современного природопользования. Ресурсопотребляющее природопользование | | | | | | | | | |
| | 1. Предмет и методология природопользования. Природно-ресурсный потенциал Земли. Типы природопользования | 4 | | | | | | | |
| | 2. Сельскохозяйственное природопользование | 4 | | | | | | | |
| | 3. Лесохозяйственное природопользование | 4 | | | | | | | |
| | 4. Ресурсо-промысловое и традиционное природопользование | 4 | | | | | | | |
| | 5. Промышленное природопользование | 4 | | | | | | | |
| | 6. Энергетическое и специальное природопользование | 4 | | | | | | | |
| | 7. Селитебное и транспортное природопользование | 4 | | | | | | | |
| | 8. Предмет и методология природопользования. Системы регионального природопользования | | | 2 | | | | | |
| | 9. Проблемы сельскохозяйственного природопользования | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 10. Современные проблемы лесопользования | | | 2 | | | | | |
| 11. Исторический аспект традиционного природопользования | | | 2 | | | | | |
| 12. Подходы к минимизации негативного эффекта от очагового и крупноочагового природопользования в импактных районах | | | 2 | | | | | |
| 13. Энергетический природно-ресурсный потенциал мира | | | 1 | | | | | |
| 14. Селитебное и транспортное природопользование | | | 1 | | | | | |
| 15. Рециклинг. Альтернативные источники энергии | | | | | | | 6 | |
| 16. Сельскохозяйственное природопользование | | | | | | | 6 | |
| 17. Особенности устойчивого лесопользования | | | | | | | 6 | |
| 18. Эссе. Традиционное природопользование в современных эколого-экономических условиях. Анализ материалов статей, видеосюжетов, и обсуждение на занятии, анализ информации и выполнение задания | | | | | | | 6 | |
| 19. Промышленное природопользование | | | | | | | 6 | |
| 20. Энергетическое и специальное природопользование | | | | | | | 5 | |
| 21. Селитебное и транспортное природопользование | | | | | | | 5 | |
| 2. Основные меры по управлению и охране природной средой. Ресурсосберегающее природопользование | | | | | | | | |
| 1. Рекреационное природопользование | 2 | | | | | | | |
| 2. Природоохранное природопользование | 2 | | | | | | | |
| 3. Рекреационное природопользование, эколого-экономическая обусловленность развития видов рекреационного природопользования | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 4. Экономические и социальные причины развития глобальных и региональных геоэкологических проблем. Управление природопользованием в рамках концепции устойчивого развития | | | 2 | | | | | |
| 5. Рекреационное природопользование | | | | | | | 10 | |
| 6. Природоохранное природопользование | | | | | | | 10 | |
| Всего | 32 | | 16 | | | | 60 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования(М.: Академия).
2. Емельянов В. И., Темерова В. Л. Основы природопользования: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование»] (Красноярск: СФУ).
3. Рыбкина И. Д. Экологические основы природопользования: [учебное пособие](Барнаул).
4. Матишов Г. Г. Кольский залив: освоение и рациональное природопользование: монография(Москва: Наука).
5. Красовская Т. М., Евсеев А. В. Природопользование Севера России: монография(МоскваМосква: Издательство ЛКИ).
6. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений среднего профессионального образования(Москва: Форум).
7. Ильина Л. А. Туристское природопользование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"(Москва: Академия).
8. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для сред. проф. образования(М.: Academia).
9. Красовская Т. М., Евсеев А. В. Природопользование Севера России: монография(Москва: Издательство ЛКИ).
10. Григорьева И. Ю. Основы природопользования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование"(Москва: Инфра-М).
11. Хван Т. А., Шинкина М. В. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования(Москва: Юрайт).
12. Вершков А. В. Природопользование: теоретическое и практическое: монография(Красноярск: СФУ).
13. Емельянов А.Г. Основы природопользования: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений(М.: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:

2. учебно-методической документацией и материалами по всему курсу;
3. доступом к электронно-библиотечной системе;
4. доступом к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам.
5. Условия доступа - авторизация по IP-адресам СФУ.
6. Доступ к электронной базе данных Elsevier / ScienceDirect.
7. Доступ к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru), где доступны периодические издания:
8. - Вопросы правоведения, Вестники университетов РФ (ВГУ, ВГПУ, ИГЛУ, НГУ, НГЛУ и т.д.).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Обучение дисциплине осуществляется на базе:

– аудитории оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук);

– учебный дисплейный класс с индивидуальными рабочими местами.

Установлены лицензионное программное обеспечение (Windows XP, Microsoft Office 2003. Для самостоятельной работы над теоретическими вопросами курса студентам предоставляются фонды библиотеки СФУ.

Средний презентационный комплекс:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.

Экран для проектора: Screen Line.1 компьютер преподавателя Kraft Cool Master.

Планшет Symposium id370.

Установленное программное обеспечение:

Операционная система Windows Vista Business Russian AE

Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian Notebook.